

SCHILW+ «Mathematik»

Voraussetzungen

Alle Lehrpersonen haben die Online-Weiterbildung bearbeitet. Dazu gehören zwingend die Teile «A: Grundlagen», «B: Kompetenzaufbau über alle Stufen», «D: Eigener Unterricht» sowie einer der drei Teile «C1: Handlungsaspekte», «C2: Differenzierung» oder «C3: Beurteilung».

Je nach Konzept des SCHILW+ Tages, das ausgewählt wird, wird ein Teil (C2 oder C3) zum Tagesthema und vorgängig bewusst nicht bearbeitet.

Fokus C2 – Differenzierung

Die Schulleitung legt zusammen mit der Kursleitung im Voraus fest, dass das Thema «C2: Differenzierung» am Impulstag im Zentrum steht. Die Lehrpersonen bearbeiten in der Online-Weiterbildung das Thema C2 bewusst NICHT.

Fokus C3 – Beurteilung

Die Schulleitung legt zusammen mit der Kursleitung im Voraus fest, dass das Thema «C3: Beurteilung» am Impulstag im Zentrum steht. Die Lehrpersonen bearbeiten in der Online-Weiterbildung das Thema C3 bewusst NICHT.

Ablauf

Morgen	8.30–11.45 (30min Pause)
Begrüssung und Einbettung des WB-Tages durch die Schulleitung	
Teil 1	Aufgreifen und Vertiefen des Online-Angebotes: Kompetenzorientierung und LP21
Teil 2	Auswertung und Diskussion der Aufträge (Online-Angebot «D: Eigener Unterricht»)
Teil 3	Input und/oder (Gruppen-) Arbeit zu C2 oder C3
Mittagspause	11.45–13.00
Nachmittag	13.00–16.00 (20min Pause)
Teil 4	Input und/oder (Gruppen-) Arbeit zu C2 oder C3
Teil 5	Konsolidierung und Planung der Weiterarbeit im Schulteam mit der Schulleitung
15.30	Evaluation
15.50	Abschluss durch die Schulleitung
16.00	Schluss der SCHILW+

Input zu C2 – Differenzierung plus Arbeitshalbtag

Die Schulleitung legt zusammen mit der Kursleitung im Voraus fest, dass das Thema «C2: Differenzierung» am Impulstag im Zentrum steht. Die Lehrpersonen bearbeiten in der Online-Weiterbildung das Thema C2 bewusst NICHT.

Die Kursleitung macht zu C2 am Vormittag einen Input.

Der Nachmittag wird von der Schulleitung organisiert. Die Kursleitung begleitet die Lehrpersonen bei ihrer Arbeit.

Input zu C3 – Beurteilung plus Arbeitshalbtag

Die Schulleitung legt zusammen mit der Kursleitung im Voraus fest, dass das Thema «C3: Beurteilung» am Impulstag im Zentrum steht. Die Lehrpersonen bearbeiten in der Online-Weiterbildung das Thema C3 bewusst NICHT.

Die Kursleitung macht zu C3 am Vormittag einen Input.

Der Nachmittag wird von der Schulleitung organisiert. Die Kursleitung begleitet die Lehrpersonen bei ihrer Arbeit.

Ablauf

Morgen 8.30–11.45 (30min Pause)	
Begrüssung und Einbettung des WB-Tages durch die Schulleitung	
Teil 1	Aufgreifen und Vertiefen des Online-Angebotes: Kompetenzorientierung und LP21
Teil 2	Auswertung und Diskussion der Aufträge (Online-Angebot «D: Eigener Unterricht»)
Teil 3	Input und/oder (Gruppen-) Arbeit zu C2 oder C3
Mittagspause	11.45–13.00
Nachmittag 13.00–16.00 (20min Pause)	
Teil 4	Von der Schulleitung organisierte Arbeit des Schulteams. Die Kursleitung coacht die Lehrpersonen während ihrer Arbeit.
15.30	Evaluation
15.50	Abschluss durch die Schulleitung
16.00	Schluss der SCHILW+