

SCHILW+ «Deutsch» - Zyklus 1 und 2

Einleitung

Am Beispiel Wortschatz wird an diesem Weiterbildungstag ein kompetenzübergreifender Schwerpunkt in Lehrplan 21 genauer ins Blickfeld genommen. Damit erschliessen sich auch Einblicke in die verschiedenen Kompetenzbereiche des Fachbereichs Deutsch. Ein weiterer Schwerpunkt fokussiert das Textverstehen sowohl in der Mündlichkeit als auch in der Schriftlichkeit.

Ziele

- Sich vertieft mit Struktur und Inhalt des Fachbereichs Deutsch im Lehrplan 21 auseinandersetzen
- Ausgehend von den verschiedenen Kompetenzbeschreibungen bzw. Kompetenzstufen Beispiele zur Wortschatzförderung in der Mündlichkeit und Schriftlichkeit kennen lernen
- Möglichkeiten zum Verstehen und zur Verarbeitung von Texten diskutieren und im Lehrplan 21 verorten
- Basierend auf den Aufträgen 1 und 2 aus der Online-Lerneinheit und den Lernergebnissen des Weiterbildungstages festlegen, welche Themen im Rahmen der Schulentwicklung zu Lehrplan 21 im Fachbereich Deutsch als nächstes aufgegriffen bzw. vertieft werden könnten

Voraussetzungen

- Online-Lerneinheit «Deutsch» (3 Stunden)
- Empfehlung, jedoch nicht Voraussetzung: Online-Lerneinheit Grundlagen «Kompetenzorientierter Unterricht» (6 Stunden)

Ablauf

08.30	Start der Weiterbildung
	Wortschatzförderung und Anknüpfung an das Filmbeispiel aus der Online-Einheit
12.00	Mittagspause
13.00	Texte verstehen - Arbeit in zwei Gruppen Zyklus 1: Literarische Texte (Bilderbücher) Zyklus 2: Sachtexte
	Evaluation
16.00	Ende der Weiterbildung

SCHILW+ «Deutsch» - Zyklus 3

Einleitung

Für den Weiterbildungstag wählen die Schulen aus drei Angeboten zwei aus:

Schlechte LeserInnen oder schwierige Texte?

Lehrplanbezug: Verstehen von Sachtexten

- Was genau unterscheidet einen schwierigen Sachtext von einem einfachen?
Die Weiterbildung hat zwei Ziele. Zum einen werden Texte analysiert und Merkmale bestimmt, welche Mühe bereiten, sie zu lesen und zu verstehen. Zum anderen dient diese Analyse dazu, mit geeigneten Aufgaben auf diese Schwierigkeiten zu reagieren, sowohl für starke als auch schwache Sek-SchülerInnen. Im Zentrum stehen Sachtexte, wie sie im Deutschunterricht, aber auch in andern Fächern gelesen werden.

Literarische Kompetenzen fördern mit Klassenlektüre

Lehrplanbezug: Literatur im Fokus

- Die Teilnehmenden lesen vor dem Workshop ein gemeinsam ausgewähltes, aktuelles Jugendbuch (Vorschläge werden frühzeitig bekannt gegeben). Anhand dieser Lektüre wird aufgezeigt, welche Kompetenzen man beim Lesen von Literatur erwerben kann und wie man handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht durchführt. Gemeinsam werden Arbeitsmaterialien erarbeitet.

Video und Hörtexte verstehen

Lehrplanbezug: Hören

- Die Teilnehmenden entwickeln gute Aufträge für das Hörverstehen von Audiosachtexten und Videos.
Ziel ist es, die Lernenden mit verschiedenen Hörstrategien beim Umgang mit Sachtexten gezielt zu unterstützen.

Voraussetzungen

- Online-Lerneinheit «Deutsch» (3 Stunden)
- Empfehlung, jedoch nicht Voraussetzung: Online-Lerneinheit Grundlagen «Kompetenzorientierter Unterricht» (6 Stunden)

Ablauf

08.30	Erstes Angebot (nach Wahl)
12.00	Mittagspause
13.00	Zweites Angebot (nach Wahl)
16.30	Ende der Weiterbildung

Hinweis

Das Angebot richtet sich nicht nur an Deutschlehrpersonen.